

РАССМОТРЕНО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №22
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
протокол от №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующего ГБДОУ детского сада №22
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,



/Н.А. Богачева/

Приказ №11/1 от 12.01.2026



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)
в 2025 году

Санкт-Петербург, 2026

ВВЕДЕНИЕ

При проведении самообследования в ГБДОУ детского сада № 22 Адмиралтейского района руководствовались следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ОУ (п. 3.6. «Заведующий ОУ составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников ОУ отчет о результатах самообследования» и п.3.11. «К компетенции Общего собрания относится утверждение отчета о самообследовании»);
- Положением о проведении самообследования ОУ утверждённым приказом от Целями проведения самообследования ГБДОУ детского сада №22 Адмиралтейского района является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

При самообследовании анализировались:

- Образовательная деятельность ОУ;
- Система управления организацией;
- Использование электронных и дистанционных технологий;
- Внутренняя система оценки качества образования;
- Кадровый потенциал;
- Материально-техническая база ОУ.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Адмиралтейского района
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Богачева Наталья Александровна
Адрес организации	Юр. Адрес: 190121, Санкт-Петербург, ул. Псковская д.22 литер А.;

	Дровяной переулок, д.6 лит.А
Режим работы	7.00 – 19.00, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Телефон, факс	8 (812) 246-35-59
Адрес электронной почты	dou22.adm@obr.gov.spb.ru
Тип вид	Образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Общеразвивающий
Учредитель	Государственное учреждение
Дата создания	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Лицензия	2 января 1967
Основная цель образовательной организации	№ 1356
	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по Образовательным программам дошкольного образования

ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) реализует государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ГБДОУ функционируют группы с 12-часовым пребыванием детей с 3-х до 7-ми лет.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа - 9 воспитанников

Средняя группа – 18 воспитанников

Старшая группа – 12 воспитанников

Подготовительная группа – 20 воспитанников

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проектов новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организация медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного

	учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, требующих коллегиального решения; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • рассмотрение и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<i>Совет родителей</i>	<p>В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы: - советы родителей (законных представителей) воспитанников родителей (один – в составе родителей (законных представителей) обучающихся групп общеразвивающей направленности, второй – в составе родителей (законных представителей) обучающихся групп компенсирующей направленности.</p>

Оценивая эффективность деятельности руководителя, необходимо отметить следующее:

1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности (по итогам года).
2. Создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.
3. Отсутствие замечаний органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств.
4. Создание условий безопасного пребывания детей.

5. Своевременность сдачи оперативной и отчетной информации.
6. Информационная обеспеченность образовательного процесса (наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие публичного доклада на сайте, наличие плана ПФХД и отчета по его выполнению на сайте; своевременность и достоверность заполнения данных в АИС «Параграф»).
7. 85% - доля педагогов высшей категории в общем количестве педагогических работников,
8. 100% - доля педагогов, имеющих педагогическое (среднее специальное или высшее) образование в общем количестве педагогических работников.
9. Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года.
10. Отсутствие педагогических и административных вакансий.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности представлено по 5-ти образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

ОП ДО предусматривает организацию образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года (предусмотрен режим на период карантина). ОП ДО реализуют квалифицированные кадры – воспитатели и педагоги-специалисты (инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель).

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Учебный план (Учебный план ОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- Расписание занятий, соответствующее предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта, занятия по реализации основной части ОП ДО осуществлялась, как в первой, так и во второй половине дня у старших групп;
- Календарный учебный график;
- Режим дня;
- Программа воспитания.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки.

Данная часть представлена:

- парциальной программой «Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» – Г.Т. Алифанова. Развитие интереса и уважения к истории и культурному наследию Санкт-Петербурга, чувства гордости за город, в котором живем.

Основным направлениям деятельности ОУ, отражающими специфику образовательной работы является формирование гражданственности и патриотизма, воспитание бережного отношения к городской культурологической среде.

- парциальной программой «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (А. Я. Ветохина).
- парциальной программой «Дорогою Добра» Л. В. Коломийченко.
- парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей» (Л.Л. Тимофеева).

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цель рабочей программы воспитания ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для позитивной социализации воспитанников на основе базовых ценностей российского общества. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Мониторинг проводился 2 раза в год. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей - мониторинг образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляла собой беседы с детьми, наблюдение за активностью пребывания ребенка в различные периоды в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его особенностями. Система образовательного мониторинга состояла из первичного (в начале учебного года). В конце учебного года (в мае) итоговая диагностика, по результатам которой оценивается уровень освоения образовательных программ.

Результаты мониторинга показали, что воспитанники детского сада успешно осваивают содержание Программ. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. В ГБДОУ, на основе данных мониторинга, в рамках свободной деятельности предусмотрено время для организации индивидуальной работы с воспитанниками, демонстрирующими отставание в освоении образовательной программы. Педагоги информируют родителей о результатах мониторинга развития их детей: проводятся индивидуальные консультации, организуются родительские собрания, оформляются стенды с информацией о достижениях детей.

Возрастная группа	Результаты мониторинга	Рекомендации для дальнейшей работы, направленной на поддержание и развитие положительной динамики
<i>Младшая группа</i>	<p>В младшей группе отмечается более высокий уровень развития эмоциональной сферы и навыков общения, что может быть обусловлено особенностями взаимодействия воспитателей с детьми. Дети научились отвечать на вопросы, составлять простые предложения, пересказывать короткие истории из 3-4 предложений, используют в речи слова обозначающие названия предметов ближайшего окружения. Однако у некоторых детей сохраняются трудности с произношением отдельных звуков, что требует индивидуальной работы. Дети успешно осваивают сенсорные эталоны (цвет, форма, размер), умеют сравнивать предметы по этим признакам, различать и называть основные геометрические фигуры, ориентироваться в ближайшем окружении. Проявляют интерес к исследовательской деятельности. Дети проявляют интерес к музыке, танцам, рисованию, лепке, аппликации. Умеют использовать различные материалы и инструменты, создавать простые изображения и поделки. Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими. Выражают свои эмоции и впечатления в творческой деятельности. У большинства детей сформированы основные двигательные навыки, улучшается координация движений, повышается физическая активность. Дети умеют выполнять основные виды движений (ходьбу, бег, прыжки, метание).</p>	<p>Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в младшей группе рекомендуется продолжать работу по поддержанию благоприятного эмоционального климата, расширению словарного запаса и развитию связной речи, используя различные игровые методики и творческие задания. Необходимо уделять внимание развитию сенсорных навыков, познавательной активности, конструктивных навыков и творческих способностей детей. Особое внимание следует уделить индивидуальной работе по коррекции звукопроизношения.</p>
<i>Средняя группа</i>	<p>В средней группе дети демонстрируют более высокие результаты в области познавательного развития, что связано с использованием более сложных дидактических материалов и проектной деятельности. Значительно повысился интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности. Называют свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению. Знают и называют объекты и свойства неживой природы. Большинство детей умеют устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми,</p>	<p>Для поддержания положительной динамики развития воспитанников в средней группе рекомендуется продолжать активно использовать метод проектов, усложнять дидактические материалы, стимулировать интерес к экспериментированию и расширять представления об окружающем мире. Необходимо также создавать условия для</p>

	<p>проявляют доброжелательность и отзывчивость, учатся сотрудничать в процессе игры и других видов деятельности, соблюдают правила поведения в группе и на занятиях. Навыки самообслуживания сформированы на достаточном уровне. У большинства детей сформирован достаточный словарный запас, развита связная речь, они умеют отвечать на вопросы, составлять рассказы по картинке и по собственному опыту, могут пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные. Улучшилось произношение звуков и грамматический строй речи. Большинство детей понимают и используют прилагательные, обозначающие свойства предметов, умеют правильно согласовывать слова в предложении, понимают и употребляют предлоги с пространственными значениями. Могут различать на слух (без выделения терминов) твердые и мягкие согласные. Умеет выделять и называть части построек, определить их назначение и пространственное расположение и создавать постройки разной конструктивной сложности. Большинство воспитанников имеют хорошие показатели физической подготовленности, обладают достаточной ловкостью, координацией движений и выносливостью. Дети умеют выполнять основные виды движений.</p>	<p>сотрудничества и развития эмоционального интеллекта, обогащать словарный запас и совершенствовать грамматический строй речи, предлагать более сложные задания по конструированию и разнообразить двигательную активность. Важно и в дальнейшем формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.</p>
<p><i>Старшая группа</i></p>	<p>В старшей группе дети проявляют самостоятельность в общении со сверстниками и взрослыми, умеют договариваться, разрешать конфликты, соблюдать правила поведения. Отмечается повышение уровня развития эмоциональной сферы, эмпатии и сочувствия. Большинство воспитанников демонстрируют высокий уровень познавательной активности, любознательность, интерес к окружающему миру. Дети умеют классифицировать предметы по различным признакам, устанавливать причинно-следственные связи, решать простые логические задачи. Значительно повысился интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности. Все дети владеют навыком счета в прямом порядке до 10. Большинство детей могут сравнивать множества и уравнивать их разными способами. Также у большинства детей развиты логические операции. У большинства воспитанников сформирован достаточный словарный запас, развита связная речь, дети умеют отвечать на вопросы, составлять рассказы по образцу, пересказывать прочитанное. Правильно произносят суффиксы по всем изучаемым темам. Отмечается улучшение</p>	<p>Для дальнейшего поддержания положительной динамики развития воспитанников старшей группы рекомендуется уделять внимание развитию навыков сотрудничества и лидерства, эмоционального интеллекта и нравственных качеств. Необходимо также углублять исследовательские навыки, развивать логическое мышление, математические способности и формировать основы грамотности. Важно и дальше обогащать словарный запас и развивать связную речь, расширять знания о видах искусства и способствовать развитию творческих способностей.</p>

	<p>грамматического строя речи и фонематического слуха.</p> <p>Дети проявляют интерес к различным видам художественной деятельности (рисованию, лепке, аппликации, конструированию), умеют использовать разные материалы и техники, выражать свои чувства и эмоции в творчестве. Выделяют называют, группирует произведения по видам искусства. Отмечается развитие эстетического восприятия и художественного вкуса. Умеют выделять и называть части построек, определить их назначение и пространственное расположение. Большинство воспитанников имеют хорошие показатели физической подготовленности, обладают достаточной ловкостью, координацией движений и выносливостью. Дети умеют выполнять основные виды движений (бег, прыжки, метание) в соответствии с возрастными нормами.</p>	
<p><i>Подготовительная группа</i></p>	<p>Большинство детей имеют сформированные представления об окружающем мире, умеют классифицировать предметы и явления по различным признакам, устанавливать причинно-следственные связи, решать логические задачи, ориентироваться в пространстве и времени, проявляют интерес к познавательной деятельности, экспериментированию и исследовательской работе. Сформированы элементарные математические представления (счет, состав числа, решение простых задач, знание геометрических фигур). Владеют навыками количественного и порядкового счета до 10. Большинство детей ориентируются на плоскости и в пространстве, в плане, в схеме. У большинства детей сформирован богатый словарный запас, развита связная грамматически правильная речь, они умеют отвечать на вопросы, составлять рассказы по картинке и по собственному опыту, пересказывать небольшие тексты, выделять главную мысль, рассуждать и делать выводы, читать по слогам и писать печатными буквами. Сформирован фонематический слух. Правильно анализирует по звуковому составу слова из трех, четырех, пяти звуков. На слух определяет характеристику согласных звуков (твердый - мягкий, звонкий - глухой). Используют уменьшительные суффиксы, согласуют существительные в роде, числе, падеже.</p>	<p>Для дальнейшего развития достижений воспитанников подготовительной к школе группы рекомендуется уделять особое внимание усложнению задач, требующих применения логического мышления, развития исследовательских навыков и углубления математических представлений. Необходимо расширять словарный запас, развивать связную речь, формировать навыки грамотного письма и совершенствовать фонематический слух. Важно использовать интегративный подход, объединяя различные образовательные области в рамках проектной деятельности, а также развивать творческий потенциал и критическое мышление. Особое внимание следует уделить подготовке детей к школе, формированию учебных навыков и развитию мотивации к обучению.</p>

Общие выводы:

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития детей во всех возрастных группах и по всем образовательным областям. Необходимо продолжать работу по индивидуализации образовательного процесса и совершенствованию методов работы по развитию речи и познавательной активности.

Одной из приоритетных задач ГБДОУ является сохранение здоровья воспитанников. В 2025 году достигнут положительный результат: среднее количество пропущенных по болезни дней на одного воспитанника незначительно снизилось по сравнению с 2024 годом. Это стало возможным благодаря реализации комплекса мероприятий по физическому развитию и созданию соответствующих условий в учреждении. Система организации здоровьесберегающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий:

- утреннюю гимнастику,
- дневную и вечернюю прогулки,
- организацию и проведение закаливающих процедур,
- систематических занятий по физическому развитию.

Организация работы ОУ в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ в 2024 включала:

По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня.

Проводились закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиН,
- физкультурные занятия с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

1. Двигательная, в том числе связанная с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.
2. Способствующая правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.
3. Правильное, не наносящее ущерба организму, выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей; проводят занятия с детьми, организует спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники и досуги. Воспитатели варьируют нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровье сбережения, организацию подвижных игры и упражнений для совместной детской деятельности.

Речевое развитие дошкольников в ГБДОУ за отчетный период осуществлялось по нескольким направлениям:

- Формирование словаря;
- Звуковая культура речи;
- Грамматический строй речи;
- Связанная речь;
- Подготовка детей к обучению грамоте;
- Интерес к художественной литературе.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников в ГБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Сфера социальных отношений. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, умение различать и понимать отдельные эмоциональные проявления.
- Область формирования основ гражданственности и патриотизма. Обогащение представлений детей о малой родине и поддержка их отражения в различных видах деятельности.

– Сфера трудового воспитания. Развитие интереса к труду взрослых, формирование представлений о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, воспитание бережного отношения к предметам и игрушкам.

– Область формирования основ безопасного поведения. Развитие интереса к правилам безопасного поведения, обогащение представлений о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов.

В образовательной программе ДО предусмотрены мероприятия по правилам безопасного поведения.

Совместно с сотрудником ГИБДД проводятся мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

Анализируя работу по разделу *художественно-эстетическое развитие*, следует отметить следующие направления:

- Приобщение к искусству,
- Изобразительная деятельность (рисование (предметное, сюжетное, декоративное, лепка, аппликация),
- Конструктивная деятельность,
- Музыкальная деятельность;
- Театральная деятельность,
- Культурно-досуговая деятельность.

Познавательное развитие обеспечивается по нескольким направлениям:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия,
- Математические представления,
- Окружающий мир,
- Природа

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Защитника отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. В организации для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросе освоения детьми образовательных программ дошкольного образования предусмотрено проведение образовательной деятельности с детьми в формате «Семейного клуба» (родительское просвещение), а также в дистанционном формате (облачные сервисы Яндекс, мессенджеры – Мах, VKМессенджер, социальные сети – Вконтакте). Выбор формата зависел от уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей). Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

Совместные проекты: «Кормушки для птиц», «Читательские практики», «Азбука темы - космос», «Эко-мода», «Запись аудиосказок».

Выставки внутри учреждения: «День Защитника Отечества», «Международный день родного языка», «День космонавтики».

Районные выставки и фестивали: «Наша безопасность», «Всему начало – Отчий дом».

Фотовыставки: «Широка Масленица», «Летние приключения», «Я гуляю по новогоднему Адмиралтейскому району».

Мастер-классы: «Мелкая моторика», «Деревья осенью».

В рамках деятельности по стратегическому планированию в отчетном периоде велась работа по разработке Программы развития ГБДОУ на 2025-2030 гг.. Программа определяет приоритетные направления развития учреждения, цели, задачи и мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса и обеспечение современных условий для всестороннего развития воспитанников.

Реализация проектной деятельности в ГБДОУ за отчетный период

Проектная деятельность активно реализовывалась в ГБДОУ в течение отчетного периода. Для ее эффективного внедрения методической службой были организованы серии внутрифирменного обучения. Наряду с проектной деятельностью в образовательном процессе использовались и другие современные формы: образовательные ситуации и события, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации (в рамках интеграции образовательных областей), а также традиционные формы занятий (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Читательская практика

Реализация проекта осуществлялась по следующим направлениям:

- Обогащение книжной среды: обновление и пополнение книжных центров в группах, организация тематических выставок современных детских книг.
- Организация чтения: ежедневное чтение воспитателем вслух, чтение с обсуждением.
- Развитие творческих способностей: сюжетно-ролевые игры, инсценировки, драматизация, рисование иллюстраций к прочитанным книгам, создание собственных сказок и рассказов.
- Взаимодействие с родителями: консультации, совместные чтения, организация семейных библиотек.

В результате реализации проекта «Читательская практика» достигнуты следующие положительные результаты:

Повысился интерес детей к чтению и книгам: согласно результатам педагогической диагностики, количество детей, проявляющих устойчивый интерес к книгам и чтению, увеличилось. Дети стали чаще самостоятельно выбирать книги в книжном уголке, задавать вопросы по содержанию прочитанного, делиться своими впечатлениями о прочитанных произведениях.

Развились навыки слушания и понимания текста: дети стали внимательнее слушать чтение воспитателя, лучше понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать текст.

У детей активизировалась речевая деятельность: расширился словарный запас, улучшилась связная речь, дети стали более грамотно и выразительно излагать свои мысли.

Развились творческие способности детей: дети с удовольствием стали участвовать в театрализованной деятельности, рисовать иллюстрации к прочитанным книгам, придумывать собственные истории и сказки.

Повысилась активность родителей в вопросах приобщения детей к чтению: родители стали уделять больше времени чтению с детьми дома, посещать библиотеку вместе с детьми, участвовать в совместных мероприятиях в детском саду. По результатам анкетирования 85% родителей отметили положительное влияние проекта на интерес детей к чтению и свою вовлеченность в этот процесс.

Образовательные практики, реализованные педагогами ГБДОУ во взаимодействии с дошкольниками за отчетный период:

Образовательные практики	Название
Проектная деятельность	«Развитие речи с помощью песочной терапии», Читательский проект: «Времена года», «Праздник маленького Ламы», «Ежюлька и его друзья»; «КнигаБум», «Красная книга», «Огород на окне», мини-музей «Книжки-малышки», «День белого медведя», «Зимующие птицы», «День Земли», «Сказки В.Катаева», «Откуда пришел хлеб», «Птицы нашего края», «Новогодний календарь – Письма от Снеговика-почтовика»
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, дидактические игры, настольно-печатные игры.
Исследовательская-деятельность	«Научная лаборатория», «Путешествие в страну Математики», «научные открытия»
Коммуникативная деятельность	«Мы-дружны», «Ленд-арт фестиваль», «День любимой игрушки», «День смеха», «День вежливости и этикета», «День дружбы»

Патриотическая деятельность	«Москва – столица России», «День Хохломы», «День герба», «День снятия Блокады», «День Защитника Отечества», «День космонавтики», концерт «День Победы», «День государственного флага»
-----------------------------	---

Раздел 4. Использование электронных и дистанционных технологий

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Старшие и подготовительные группы оснащены интерактивными досками и интерактивными столами. Данное технологическое оборудование используется педагогами на занятиях с детьми. В физкультурно-музыкальном зале имеет интерактивный пол и мультимедийный проектор. Кабинет психолога оснащен интерактивным столом.

Разработаны программы по использованию цифровой среды.

Проведено внутрифирменное обучение:

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
«Интерактивная доска: возможности и особенности использования в ДОУ»	Мастер-класс	Сентябрь	методист	Освоение базовых навыков работы с интерактивной доской, знакомство с программным обеспечением
«Создание интерактивных презентаций для дошкольников»	Семинар-практикум	Октябрь	Педагог, владеющий навыками создания презентаций	Умение создавать простые интерактивные презентации с использованием различных мультимедийных элементов.
«Интерактивный пол: организация игр и занятий для развития двигательной активности»	Мастер-класс	Декабрь	Инструктор по физической культуре (Бабенко Т.С.)	Знакомство с принципами работы интерактивного пола, методикой проведения игр и занятий.
«Использование интерактивной доски и	Творческая группа	Март-Апрель	Воспитатели	Разработка проектов с использованием

интерактивного
пола в
проектной
деятельности»

ИКТ, создание
мультимедийных
материалов для
представления
результатов
проектов

«Создание
видеоуроков и
обучающих
роликов с
использованием
ИД и
интерактивного
пола»

Самообразование

в
течение
года

Воспитатели

Применение
видеоуроков в
группе, создание
методической
копилки

На достаточном уровне ИКТ технологиями владеют 100% педагогов, которые при организации занятий используют собственные разработки.

Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве:

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ГБДОУ № 22 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВК и профиль Мах, официальный сайт детского сада: <https://ds22.admiral.gov.spb.ru/>

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Целями внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) в ГБДОУ является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования все участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ.

Одним из направлений ВСОКО в ГБДОУ является оценка качества образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, поскольку в ней содержится не только реализуемое содержание образования, но и создание необходимых условий для освоения детьми этого содержания.

Следующим направлением ВСОКО является оценка кадровых условий реализации ФГОС ДО: оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО.

В содержание ВСОКО в условиях реализации ФГОС ДО входит оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

В оценку условий реализации образовательной программы ГБДОУ входит оценка развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года подбирается инструментарий для проведения ВСОКО: анкеты, опросные листы, карты наблюдений.

Это дает возможность оказывать адресную помощь педагогам, испытывающим определенные затруднения, вовремя корректировать образовательный процесс, удовлетворять запросы родителей.

Для повышения эффективности работы в ГБДОУ № 22 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ГБДОУ № 22, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение ГБДОУ № 22 является одним из ключевых факторов, определяющих качество образовательного процесса. Анализируя кадровый потенциал ГБДОУ детского сада № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, можно отметить следующее:

1. Все педагоги и воспитатели имеют педагогическое образование.
2. Стабильный и опытный педагогический коллектив (подтверждается большим средним стажем работы педагогов в ДОУ).
3. Коммуникативные навыки и умение работать в команде: (эффективное взаимодействие с коллегами, родителями и другими участниками образовательного процесса).
4. Большинство (85%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию.
5. В образовательном процессе активно используются современные педагогические технологии.
6. Высокий процент (90%) педагогов принимают участие в мероприятиях для педагогической общественности, что свидетельствует о стремлении к профессиональному развитию.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников перспективными направлениями развития ГБДОУ определены:

- активное использование внутрифирменного обучения, организуемого методической службой, для повышения квалификации педагогического состава;
- создание благоприятных условий для профессионального роста и самореализации педагогов, включая предоставление возможностей для участия в профессиональных конкурсах и организацию эффективной работы творческих групп;
- создание условий для самореализации и развития потенциала каждого педагога посредством участия в конкурсах и работы в творческих группах.

Творческие достижения педагогов. Участие педагогов в районных конкурсах.

Название	ФИО педагога	Место
Районный танцевальный конкурс «Адмиралтейские ритмы»	Федорова Н.Б.	Дипломант
Районный музыкальный конкурс «Мелодии Невы»	Федорова Н.Б.	Дипломант

Выступления с целью тиражирования опыта ГБДОУ

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в:

- районных фестивалях и конкурсах;

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

ГБДОУ оснащено современным информационным оборудованием, планируется дальнейшее приобретение интерактивных досок, панелей.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению антитеррористической безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащенность образовательного процесса

Оснащённость групповых помещений	Во всех возрастных группах ГБДОУ созданы комфортные условия для развития каждого ребенка. Группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, подобранными с учетом возраста, индивидуальных потребностей и гендерных особенностей воспитанников. Групповые помещения детского сада имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.
Оснащенность музыкально-физкультурного зала	Музыкально-физкультурный зал оснащён дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарём. Для музыкальных занятий имеется синтезатор, музыкальный центр, музыкальные инструменты, ширмы для показа кукольных спектаклей, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов. Музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеется скалодром, интерактивный пол.
Оснащенность методического кабинета	Методический кабинет ГБДОУ оснащен образовательной программой, пособиями, современной литературой для детей, нормативно-правовой базой.
Оснащенность кабинета заведующего	Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ к Интернет-ресурсам.
Оснащенность прогулочной площадки	Имеется песочница с крышками, беседкой, где можно укрыться от непогоды, детскими скамейками и качалками
Оснащенность кабинета психолога	<ul style="list-style-type: none"> - коврики; - столы для детей; - дидактические игры; - интерактивный стол.
Оснащённость ГБДОУ техническими средствами	Имеются технические средства: компьютеры - 4; ноутбуки - 2; принтеры- 4; мультимедийный проектор -1; музыкальный центр - 1; интерактивная доска – 4; интерактивный пол – 1; интерактивный стол – 4.

Вложения в материально-техническую базу в 2025 году

Государственный заказ 2025 г		
Способы закупки	Кол-во закупок	Сумма зарегистрированных договоров, руб.
Электронный аукцион		22
1	Оказание услуг по санитарной обработке и дезинфекции озоном вещей и постельных принадлежностей для нужд государственных бюджетных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2025 году	29 956,72
2	Оказание услуг по мытью остекления зданий	55 688,57
3	Оказание услуг по обслуживанию компьютерной техники	54 752,00
4	Оказание услуг по обслуживанию технологического оборудования	34 220,70
5	Оказание услуг по стирке белья для государственных бюджетных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2025 году	156 000,00
8	Оказание услуг по обслуживанию технологического оборудования по адресу: 190121, г. Санкт-Петербург, Дровяной переулок дом 6 литера Ав 2025 году	96 376,93
9	Оказание услуг по заправке картриджами на 2025 год	28 819,00
10	Оказание услуг по техническому обслуживанию вентиляции на 2025 год по адресу: 190121, Санкт-Петербург, Дровяной переулок дом 6 литера А	39 339,95
11	Выполнение работ по подготовке теплоцентра в здании к новому отопительному сезону 2025-2026 по адресу: Санкт-Петербург, Дровяной пер. д. 6, лит. А	61 507,06
12	Оказание услуг по обучению сотрудников для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2025 году	2 352,13
13	Оказание услуг по проверке весового оборудования для государственных бюджетных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2025 году	3 957,51
14	Оказание услуг по предоставлению доступа на приобретение неисключительных прав на	91 185,67

	использование баз данных Электронная Справочная Система "Образование"		
15	Оказание услуг по проверке и очистке вентиляционных каналов и дымоходов от пыльных и сажевых отложений в государственных бюджетных учреждениях, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025 год		166 945,17
16	Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований) работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению выписки из медицинской карты, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2025 году		32 689,99
17	Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований для государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2025 году		301 793,00
18	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники для нужд государственных бюджетных (казённых) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		24 514,13
19	Оказание услуг по брошюровке и переплёту документов для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2025 году		4 221,94
20	Выполнение работ по текущему ремонту помещений ГБДОУ № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, Псковская ул., д. 22, лит. А		3 105 095,55
21	Оказание услуг по физической охране в государственных бюджетных дошкольных учреждениях, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2025-2026 гг.		2 847 000,00
22	Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) для государственных бюджетных дошкольных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в период 01.02.2025-31.01.2026		365 973,87
Открытый конкурс в электронной форме		12	

1	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 годах (установлены преимущества учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы и преимущества организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемых ими цены контракта, суммы цен единиц товара, работы, услуги в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2021 г. N 3500-р)		12 168,33
2	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 годах (установлены преимущества организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемых ими цены контракта, суммы цен единиц товара, работы, услуги в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2021 N 3500-р) 193 582,18		112 656,32
3	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 годах (установлены преимущества учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемых ими цены контракта, суммы цен единиц товара, работы, услуги в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2021 г. N 3500-р)		359 623,80
4	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка		161 332,22

	транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 годах		
5	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (установлены ограничения допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. № 1875) в 2025-2026 годах		473 549,23
6	Поставка кислоты лимонной для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах (установлены условия допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, допускаемых на территорию Российской Федерации в соответствии с Приказом Минфина России от 04.06.2018 N 126н и ограничения допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации N 617 от 30.04.2020 г.)		2 936,71
7	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах.		188 449,53
8	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах (установлены условия допуска товаров, происходящих из иностранного		359 486,66

	государства или группы иностранных государств, допускаемых на территорию Российской Федерации в соответствии с Приказом Минфина России от 04.06.2018 N 126н и с предоставлением преимуществ организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемых ими цены контракта, суммы цен единиц товара, работы, услуги в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2021 N 3500-р)		
9	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах (установлены условия допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, допускаемых на территорию Российской Федерации в соответствии с Приказом Минфина России от 04.06.2018 N 126н и установлены преимущества учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемых ими цены контракта, суммы цен единиц товара, работы, услуги в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2021 г. N 3500-р)		359 518,70
10	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2024-2025 годах (установлены преимущества организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемых ими цены контракта, суммы цен единиц товара, работы, услуги в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2021 N 3500-р)		219 812,30
11	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных		698 743,77

	образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах (установлены условия допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, допускаемых на территорию Российской Федерации в соответствии с Приказом Минфина России от 04.06.2018 № 126н)		
12	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания государственных бюджетных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах (установлены преимущества учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы и преимущества организациям инвалидов при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении предлагаемых ими цены контракта, суммы цен единиц товара, работы, услуги в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2021 г. N 3500-р)		309 621,22
	УЕП(1.1) - Закупка товара, работы или услуги, которые относятся к сфере деятельности субъектов естественных монополий (услуги связи)	2	
1	Оказание услуг связи по адресу: Дровяной переулок дом 6 литера А		16 752,00
2	Оказание услуг связи по адресу :Псковская улица дом 22 литера А, помещение 1-Н,3-Н,4-Н		11 236,80
	УЕП(1.4) - Закупка до 600 тыс. руб	41	
1	Оказание услуг на вывоз и передачу на размещение отходов производства и потребления IV-V класса опасности		63 648,00
2	Оказание услуг доступа к сети интернет на 2025 год по адресу :Псковская улица д.22 литера А для ГБДОУ детского сада № 22 Адмиралтейского района СПб		58 800,00
3	Оказание услуг по дезинсекции, дератизации и дезинфекции		83 340,00
4	Оказание услуг по обслуживанию аппарата очистки воды		17 000,00
5	Выполнение работ по чистке кровельного покрытия от снега, наледи в 2025 в здании ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района СПб		65 000,00
6	Оказание услуг связи проводного радиовещания по адресу: Санкт-Петербург, Псковская ул., д. 22, литера А,		4 897,44

	пом. 1-н, 3н, 4н. для ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района СПб		
7	Оказания услуг по организации и проведению лабораторных исследований на наличие золотистого стафилококка, возбудителей дизентерии, сальмонеллезов и эшерихиозов, выявление и дифференцировку РНК(ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР и клинико-бактериологических исследований.		11 976,00
8	Оказание услуг связи проводного радиовещания по адресу: Дровяной переулок дом 6 литера А для ГБДОУ детского сада № 22 Адмиралтейского района СПб		4 608,00
9	Оказание услуг по предоставлению неисключительных прав использования программы "Web-система СБИС"		25 400,00
10	Поставка средств индивидуальной защиты		93 762,40
11	Оказание услуг по обучению по специальности "Кладовщик"		10 080,00
12	Оказание услуг по перезарядке огнетушителей		6 520,00
13	Поставка хозяйственных товаров для ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района СПб		53 924,00
14	Оказание услуг по организации и проведению лабораторных исследований на наличие золотистого стафилококка, возбудителей дизентерии, сальмонеллезов и эшерихиозов, выявление и дифференцировку РНК(ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР и клинико-бактериологических исследований		8 782,40
15	Поставка пакетов перевязочных и наборов первой медицинской помощи		30 444,95
16	Оказание услуг по программе повышения квалификации «Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»		7 881,65
17	Поставка хозяйственных товаров для ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района СПб		3 627,00
18	Оказание услуг по вакцинации против дизентерии Зонне с заключением врача-терапевта		5 600,00
19	Поставка игрушек музыкальный инструмент		9 357,66
20	Поставка компрессора холодильного шкафа		25 240,00

21	Поставка песка для песочницы		7 000,00
22	Оказание услуг по промывке теплообменников		39 000,00
23	Поставка методических материалов		7 915,00
30	Обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (установлены ограничения допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. № 1875) в 2025 году		181 496,45
31	Оказание услуг по сливу ЦО на время проведения работ в неотапливаемый период для ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района СПб		7 500,00
32	Поставка папок пластиковых		3 498,60
33	Поставка товаров для творчества		35 461,50
34	Поставка хозяйственных товаров		29 200,00
35	Поставка производственных столов		46 854,88
36	Поставка универсального счетчика для воды с комплектом монтажных частей		3 654,00
37	Поставка товаров для творчества		47 502,10
38	Поставка игр и игрушек		53 500,00
39	Поставка товаров для творчества		65 517,60
40	Поставка игрушек		10 660,50
41	Поставка цветного картона		39 995,06
УЕП(1.5) - Закупка до 600 тыс. руб		4	
1	Поставка печатных книг для детей для ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района СПб		14 595,00
2	Поставка развивающих пособий и дидактических игр для ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района СПб		31 150,00
3	Поставка бензокосы (триммера) для ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района СПб		24 990,00
4	Оказание услуг по проведению обследования и разработке проекта по модернизации подключения автоматизированных рабочих мест к закрытой корпоративной сети исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга (сеть 322)		22 000,00
УЕП(1.8) - Закупка услуг по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению		1	
1	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами		170 854,44
УЕП(1.23) - Закупка услуг по содержанию и ремонту здания		2	

1	Оказание услуг по содержанию и текущему ремонту общего имущества дома по адресу:190121,г.Санкт-Петербург, ул. Псковская д.22 лит. А пом.№ 1-н		234 235,51
2	Оказание услуг по содержанию и текущему ремонту общего имущества дома по адресу:190121,г.Санкт-Петербург, ул. Псковская д.22 лит. А пом.№ 3-н,4-н		44 780,27

III. АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	59
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / 7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	4 человек
1.8.2	Первая	2 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 0,03%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 047 кв.м. (на одного 6,93)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Результаты самообследования демонстрируют эффективную работу ГБДОУ по выполнению государственного задания (100%).

Образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, что подтверждается разнообразием проектов и образовательных практик, соответствующих возрастным и познавательным интересам воспитанников.

Основными достижениями ГБДОУ № 22 являются: создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечение высокого уровня подготовки детей к школе, успешная реализация парциальных программы, а также активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Наиболее успешными направлениями деятельности ГБДОУ № 22 являются: реализация проектной деятельности, формирование нравственных ценностей и патриотизма, а также укрепление здоровья воспитанников.

Для дальнейшего развития ГБДОУ № 22 планируется: внедрение новых образовательных технологий, реализация проектов, направленных на формирование познавательной деятельности и проявлений субъектных качеств у детей дошкольного возраста, а также активизация работы по привлечению социальных партнеров для реализации проектов в аспекте районного компонента.

В целом, результаты самообследования свидетельствуют о стабильной и эффективной работе ГБДОУ № 22, направленной на обеспечение качественного дошкольного образования и создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников. Реализация намеченных планов позволит вывести работу учреждения на новый уровень.

Заведующий



Богачева Н.А.